



INDICAÇÃO Nº. 009/2026

“INDICO, NA FORMA REGIMENTAL, AO EXCELENTÍSSIMO SENHOR PREFEITO MUNICIPAL, QUE SEJAM REALIZADOS ESTUDOS TÉCNICOS, PEDAGÓGICOS E ORÇAMENTÁRIOS VISANDO À CRIAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO.”

Senhor Presidente, apresento a Vossa Excelência, nos termos do Artigo 207, do Regimento Interno, a presente Indicação, sugerindo ao Senhor Prefeito encaminhar ao setor competente as determinações necessárias, **indicando ao Chefe do Executivo Municipal que sejam realizados estudos técnicos, pedagógicos e orçamentários visando à criação e implementação de um programa municipal de educação socioemocional nas escolas da rede pública municipal de ensino.**

JUSTIFICATIVA

Excelentíssimo Senhor Prefeito Municipal,

A escola contemporânea é mais do que um espaço de transmissão de conteúdos acadêmicos. Ela é um ambiente de formação integral do ser humano, onde crianças e adolescentes constroem valores, desenvolvem habilidades de convivência e aprendem a lidar com emoções, frustrações, conflitos e diferenças.

A educação socioemocional tem como objetivo desenvolver competências como empatia, autocontrole, responsabilidade, cooperação, respeito mútuo e resolução pacífica de conflitos. Tais habilidades impactam diretamente o processo de aprendizagem, o clima escolar e a qualidade das relações entre alunos, professores, gestores e demais profissionais da educação.

Estudos e experiências exitosas em diversos municípios demonstram que programas estruturados de educação socioemocional contribuem significativamente para a **redução de comportamentos agressivos, episódios de bullying, evasão escolar e problemas disciplinares**, ao mesmo tempo em que fortalecem a autoestima dos alunos e a capacidade de diálogo e mediação de conflitos.

Para os profissionais da educação, a iniciativa também representa um avanço importante, pois promove ambientes mais saudáveis, colaborativos e emocionalmente seguros, reduzindo o desgaste emocional, o estresse e favorecendo relações mais humanas no cotidiano escolar.

Investir em educação socioemocional é atuar de forma preventiva. É cuidar hoje da saúde emocional das crianças para evitar, no futuro, problemas sociais



mais complexos. É formar cidadãos mais conscientes, respeitosos e preparados para a vida em sociedade.

Diante disso, a criação de um Programa Municipal de Educação Socioemocional se apresenta como uma política pública estratégica, alinhada às diretrizes da educação integral, aos princípios da dignidade da pessoa humana e à construção de uma cidade mais justa, acolhedora e preparada para os desafios do presente e do futuro.

Plenário "Vereador Aparício de Almeida", aos 29 de janeiro de 2026

FABIANO SOARES
VEREADOR